

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г. В. Стародубова  
06.07.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.05 Правоведение**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
38.03.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки:**  
Управление персоналом организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:**  
Стародубова Галина Викторовна, к.ю.н., доцент;  
Моргачёва Лариса Алексеевна, преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 10 от 06.07.2020
- 8. Учебный год:** 2020-2021                      **Семестр(ы):** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Дисциплина «Правоведение» предусмотрена Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Учебная дисциплина обеспечивает правовую подготовку специалистов как составную часть их профессиональной подготовки. Правовые знания не только развивают общую культуру будущих специалистов, но и имеют прикладной характер.

Цель учебной дисциплины - в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права; - освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов; - в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Задачами курса являются:

- получение студентами возможности ориентироваться в действующем законодательстве и, в особенности, в правовых аспектах их труда по выбранной специальности;
- получение студентами навыков правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;
- получение студентами ясного представления о возможных направлениях совершенствования законодательства в сфере профессиональной деятельности.

#### **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть. Блок Б1.

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия, категории логики, русского языка, обществознания;
- уметь анализировать тексты; применять основные положения социальных, гуманитарных и естественных дисциплин в повседневной деятельности;
- владеть навыками работы с письменными источниками; современными информационными технологиями.

Дисциплина предшествует изучению дисциплины Государственное регулирование экономики, Поведение потребителей, Коммерческая деятельность.

#### **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> основные юридические понятия; основные действующие нормативно-правовые акты; основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативный материал для решения практических казусов;</p>

		<b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм; навыками составления проектов договоров, исковых заявлений
--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	2 семестр	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	34	34		
Практические	16	16		
Лабораторные				
Самостоятельная работа	22	22		
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>	36	36		
Итого:	108	108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». Соотношение права с обществом и государством. Структура права.	«Правоведение» как учебная дисциплина: предмет, метод, задачи. Понятие права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие и виды правонарушений, его состав. Юридическая ответственность, ее виды. Правовые отношения: понятие и признаки.
1.2	Основы конституционного права РФ	Предмет и метод конституционного права. Понятие Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Правовой статус Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ.
1.3	Основы административного права РФ	Предмет и метод административного права. Административное правонарушение. Административное наказание: понятие и виды. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

		Административные правонарушения в сфере труда.
1.4	Основы уголовного права РФ.	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере труда.
1.5	Основы экологического права РФ.	Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
1.6	Основы семейного права РФ	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.
1.7	Основы гражданского и предпринимательского права РФ	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей
1.8	Основы трудового права РФ	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
1.9	Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую, аудиторскую и страховую деятельность. Основы налогового и страхового права РФ.	Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных

		отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности.
2. Практические занятия		
2.1	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». Соотношение права с обществом и государством. Структура права.	«Правоведение» как учебная дисциплина: предмет, метод, задачи. Понятие права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие и виды правонарушений, его состав. Юридическая ответственность, ее виды. Правовые отношения: понятие и признаки.
2.2	Основы конституционного права РФ	Предмет и метод конституционного права. Понятие Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Правовой статус Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ.
2.3	Основы административного права РФ	Предмет и метод административного права. Административное правонарушение. Административное наказание: понятие и виды. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в сфере труда.
2.4	Основы уголовного права РФ.	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере труда.
2.5	Основы экологического права РФ.	Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
2.6	Основы семейного права РФ	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.
2.7	Основы гражданского и предпринимательского права РФ	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения

		обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей
2.8	Основы трудового права РФ	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
2.9	Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую, аудиторскую и страховую деятельность. Основы налогового и страхового права РФ.	Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности.
<b>3. Лабораторные работы-не предусмотрены</b>		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». Соотношение права с обществом и государством. Структура права.	4	1		2	7
2	Основы конституционного права РФ	2	1		2	5
3	Основы административного права РФ	4	2		2	8
4	Основы уголовного права РФ	4	2		2	8
5	Основы экологического права РФ	2	1		1	4
6	Основы семейного права РФ	2	1		1	4

7	Основы гражданского и предпринимательского права РФ	6	4		4	14
8	Основы трудового права РФ	6	2		4	12
9	Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую, аудиторскую и страховую деятельность	4	2		4	10
	Экзамен					36
	Итого:	34	16		22	108

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

##### **Методические рекомендации по работе с источниками права**

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студента навыки работы с нормативно-правовыми актами (НПА).

При анализе НПА студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические издания, прежде всего, энциклопедического характера.

##### **Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой**

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословного воспроизведения отрывков текста, положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Правоведение : учебник для бакалавров : [по спец. 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент"] / Гос. ун-т управления ; под ред. С.И. Некрасова .— М. : Юрайт, 2012 .— 693 с.</i>
2	<i>Правоведение. Краткий курс лекций : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Малахова.— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 .— 305 с.</i>
3	<i>Мухаев Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910</a>.</i>



4	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак, С.И. Галиева, О.И. Иванова ; под ред. С. В. Барабанова .— Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a> >.
5	Правоведение : учебник / С.С. Маулян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев, М.Д. Давитадзе, А.А. Иванов ; ред. С. С. Маулян ; ред. Н. И. Косякова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 415 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a> >.
6	Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // первонач. ред. Российская газета от 25.12.1993. . № 237. // СПС «КонсультантПлюс». – <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
8	Кодекс РФ об административных правонарушениях. ФЗ № 195 от 30.12.2001 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1. //СПС «КонсультантПлюс» . – <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
9	Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» // Собрание Законодательства Российской Федерации от 14.01.2002. № 2. Ст. 133. СПС «КонсультантПлюс» . – <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10	Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации: часть первая - от 5.12.1994. № 32. Ст. 3301; часть вторая - от 29.01.1996. № 5. Ст. 410; часть третья - от 3.12.2001. № 49. Ст. 4552; часть четвертая от 25.12.2006. № 52. Ст. 5496.//СПС «КонсультантПлюс» . – <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
11	Семейный Кодекс Российской Федерации. ФЗ № 223 от 29.12.1995 // Собрание Законодательства Российской Федерации от 01.01.1996 г. №1. Ст.16. // СПС «КонсультантПлюс» . – <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
12	Трудовой кодекс Российской Федерации . ФЗ № 197 от 30.12.2001 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 .Ст. 3. //СПС «КонсультантПлюс» . – <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
13	Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31. 07. 1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 5. 07. 2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации: часть первая - от 3. 08. 1998. №31. Ст. 3824, часть вторая - от 7.08.2000. № 32. Ст. 3340. //СПС «КонсультантПлюс» . – <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
14	Уголовный кодекс РФ: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
15	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
16	Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217</a> .
17	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401с.; Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015</a> .

18	Марченко М. Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2018 .— 640 с
19	Палиенко Н. И. Суверенитет: Историческое развитие теории суверенитета и ее правовое значение: / Палиенко Н.И. — Москва: Лань, 2013. — 128с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30447">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30447</a> .
20	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223</a> .
21	Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с
22	Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252243">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252243</a> .

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a>
2.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» // <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	Справочная информационная система «Гарант» // <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Университетская библиотека // <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
5.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMC Moodle ОЭК Правоведение - 38.03.03 Управление персоналом

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Земцов, Б. Н. Правоведение : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов, А.И. Челурнов .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 400 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93149">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93149</a> .
2	Малахова Л. И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ, обуч. по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность] / Л.И. Малахова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-104.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-104.pdf</a> >.
3	<a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-203.pdf">Правоведение : практикум : [для направления 33.05.01 - Фармация] / Л.А. Моргачева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .- 45 с. &lt;URL:<a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-203.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-203.pdf</a>&gt;.</a>
4	Сазонникова Е.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация (степень) выпускника: бакалавр] / Е.В. Сазонникова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2016 <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-286.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-286.pdf</a> >

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, соответствующие действующим санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам, специализированная мебель, проектор, экран, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной, специализированная мебель, столы, стулья, доска.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: основные юридические понятия; основные действующие нормативно-правовые акты; основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать нормативный материал для решения практических казусов владеть: навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм; навыками составления проектов договоров, исковых заявлений	Тема 1. «Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». Соотношение права с обществом и государством. Структура права», тема 2 «Основы конституционного права РФ», тема 3 «Основы административного права РФ», тема 4 «Основы уголовного права РФ», тема 5 «Основы экологического права РФ», тема 6 «Основы семейного права РФ», тема 7 «Основы гражданского и предпринимательского права РФ», тема 8 «Основы трудового права РФ», тема 9 «Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность»	Контрольная работа, тестирование
Промежуточная аттестация			КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете и экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных юридических понятий; основных действующих нормативно-правовых актов;
- 2) знание основ правового статуса личности, оснований и форм ограничения прав и свобод человека и гражданина, способов их защиты в России;
- 3) знание порядка организации высших органов государственной власти и принципов взаимоотношений между ними;
- 4) знание места и роли государства и права в современном обществе; видов, порядка формирования, структуру, полномочий органов государственной власти России и её субъектов;
- 5) умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 6) умение использовать нормативный материал для решения практических случаев; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
- 7) владение навыками составления проектов договоров, исковых заявлений.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных юридических понятий; основных действующих нормативно-правовых актов; знание основ правового статуса личности, оснований и форм ограничения прав и свобод человека и гражданина, способов их защиты в России; знание порядка организации высших органов государственной власти и принципов взаимоотношений между ними; знание места и роли государства и права в современном обществе; видов, порядка формирования, структуру, полномочий органов государственной власти России и её субъектов; умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умение использовать нормативный материал для решения практических случаев; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; владение навыками составления проектов договоров, исковых заявлений.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному-двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем-четырем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым пяти и более из	<i>Недопустимый уровень</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, отвечая на дополнительные вопросы.		
--	--	--

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие, признаки, значение государства.
2. Конституция Российской Федерации: понятие и значение.
3. Основы конституционного строя.
4. Форма государства: понятие и элементы.
5. Форма Российского государства по нормам Конституции РФ.
6. Понятие и признаки права в объективном смысле.
7. Система права: понятие и структура.
8. Формы (источники) права: понятие и виды.
9. Нормативный правовой акт: понятие и виды по юридической силе.
10. Правоотношение: понятие и структура.
11. Понятие и признаки правонарушения.
12. Юридическая ответственность: понятие и виды.
13. Гражданское право: понятие, принципы, источники.
14. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность физического лица.
15. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
16. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
17. Сделки: понятие и форма.
18. Наследование по завещанию.
19. Брачный договор.
20. Понятие и содержание трудового договора.
21. Порядок заключения трудового договора.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
24. Трудовая дисциплина. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
25. Права и обязанности супругов.
26. Преступление: понятие и состав.
27. Административное наказание: понятие, цели, виды.
28. Наследование по закону.
29. Брак по семейному праву: понятие и значение.
30. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
31. Расторжение брака.
32. Способы защиты трудовых прав.
33. Трудовые правоотношения – понятие, основание возникновения, субъекты, их права и обязанности.
34. Рабочее время и время отдыха.
35. Материальная ответственность: цели и порядок применения.
36. Финансовое право: понятие и система.
37. Понятие и виды налогов в РФ.
38. Понятие, цели и принципы трудового права.

39. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
40. Понятие и значение экологического права.
41. Охрана окружающей среды: понятие и принципы.
42. Охрана труда: понятие, права и обязанности работника и работодателя по охране труда.
43. Организационно-правовые формы юридических лиц.
44. Основания возникновения и прекращения права собственности.
45. Понятие и принципы семейного права.
46. Понятие и задачи уголовного права.

### **19.3.2 Тестовые задания**

#### **Раздел 1. Теория государства и права**

##### **1. Укажите в приведённом перечне признаки государства:**

- 1) деление общества на классы;
- 2) наличие публичной политической власти, располагающей аппаратом управления и принуждения;
- 3) равенство и свобода всех людей;
- 4) выборность и сменяемость органов государственной власти;
- 5) государственный суверенитет;
- 6) политический плюрализм;
- 7) наличие общеобязательных правил поведения (норм);
- 8) высокое правовое сознание;
- 9) наличие казны.

##### **2. Форма государства включает в себя:**

Варианты ответа

- 1) типологию государства;
- 2) политический режим;
- 3) функции государства;
- 4) ресурсы власти;
- 5) форму государственного устройства;
- 6) конфедерацию.

##### **3. Форма правления – это:**

Варианты ответа

##### **4. Разновидности формы правления составляют:**

Варианты ответа

##### **5. Политические режимы бывают:**

Варианты ответа

##### **6. Функции государства - это:**

Варианты ответа

##### **7. К функциям государства не относится:**

Варианты ответа

##### **8. Укажите в приведённом перечне признаки правового государства:**

Варианты ответа

##### **9. Укажите варианты, где слово «право» используется в субъективном смысле:**

Варианты ответа

##### **10. Система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его принудительной силой – это:**

Варианты ответа

##### **11. Источниками права в Российской Федерации являются:**

Варианты ответа

**12. Акт правотворческих органов государства, принимаемый в особом порядке в конкретной письменной форме и содержащий нормы права называется:**

Варианты ответа

**13. Расположите законы российской правовой системы в порядке убывания их юридической силы (проставьте цифры):**

Варианты ответа

**14. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируют на:**

Варианты ответа

## **Раздел 2. Основные отрасли права Основы конституционного права РФ**

**1. Основной закон государства, закрепляющий важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны, основы статуса человека и гражданина – это:**

Варианты ответа

**2. Укажите причины появления новых конституций:**

Варианты ответа

**3. Действующая Конституция Российской Федерации принята:**

Варианты ответа

**4. Укажите признаки конституции как основного закона государства:**

Варианты ответа

**5. Устои, отражающие характер государства, общества и общественных отношений, власти, положения человека и гражданина, политического режима, собственности и форм хозяйствования именуются:**

Варианты ответа

**6. Российская Федерация есть:**

Варианты ответа

**7. Форма правления в Российской Федерации:**

Варианты ответа

**8. Высшей ценностью в Российской Федерации признаётся:**

Варианты ответа

**9. Единственным источником власти в Российской Федерации является:**

Варианты ответа

**10. Формами народовластия не являются:**

Варианты ответа

**Технология проведения** тестирования заключается в выполнении на практическом занятии распечатанных тестовых заданий путём обведения кружком номера правильного ответа.

### **Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий

### **19.3.3 Задания для контрольных работ**

Вариант 1.

1. Теории происхождения государства и права.

2. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.

Практическое задание.

Максимов и Щукина по совету друзей до государственной регистрации заключения брака составили брачный договор и заверили его печатью и подписью руководителя учреждения по месту работы Максимова. В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые два года брака. Через год после свадьбы Щукина из разговора со знакомым юристом узнала, что закон требует соблюдения нотариальной формы брачного договора, и что он может быть заключен бессрочно. Щукина предложила мужу расторгнуть прежний брачный договор и заключить новый, удостоверив его у нотариуса. Однако Максимов не согласился с ее предложением, т.к. по его мнению, удостоверение брачного договора по месту работы приравнивается к нотариальному, а заключение брачного договора без указания срока его действия не допускается законом.

Кто из супругов прав? Каков порядок заключения и расторжения брачного договора? Возможно ли заключение брачного договора без указания срока его действия?

Вариант 2.

1. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности .

2. Преступления в сфере экономики и ответственность за их совершение.

Практическое задание.

15 сентября Терещенко отсутствовал на рабочем месте в течение 20 минут в начале рабочего дня. В тот же день директор предприятия потребовал от Терещенко письменное объяснение относительно причины его опоздания. Такое объяснение Терещенко предоставить отказался, сославшись на тайну личной жизни. 16 сентября за совершение данного дисциплинарного проступка к Терещенко было применено дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора. Приказ о применении к Терещенко дисциплинарного взыскания был объявлен ему под роспись 22 сентября.

Соблюдена ли процедура применения дисциплинарного взыскания? Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к работнику, и в каком порядке?

Вариант 3.

1. Правоохранительная система в Российской Федерации: понятие, основные направления, система правоохранительных органов.

2. Государственная тайна.

Практическое задание.

Копылова И.И. умерла в сентябре 2009 г. Единственным наследником Копыловой является ее внучка Ситникова Н.А.

10 апреля 2010 г. Ситникова обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство в связи с тем, что 3 апреля 2010 г. во время уборки в квартире, в которой проживала ее бабушка, Ситникова нашла сберегательную книжку на имя ее бабушки Копыловой. До этого момента о существовании вкладов у бабушки ей ничего не было известно. Однако нотариус отказал Ситниковой в выдаче свидетельства в связи с пропуском шестимесячного срока, установленного законом для принятия наследства.

Возможно ли восстановить срок для принятия наследства? В каком порядке?



Вариант 4.

1. Понятие преступления в уголовном праве. Классификация преступлений.
2. Федеративное устройство Российской Федерации.

Практическое задание.

Следователь Фомин, расследуя уголовное дело об убийстве, имел достаточные данные, свидетельствующие о том, что в квартире Берёзкина находится пистолет, которым совершено преступление. В целях обнаружения указанного орудия преступления он решил произвести обыск в квартире Берёзкина. Вынеся постановление о производстве обыска, Фомин направился по соответствующему адресу. В квартире Берёзкина находилась домработница, которая пришла заниматься уборкой. Она открыла дверь и впустила следователя, который после предъявления ей постановления произвёл обыск. В ходе обыска следователь изъясил пистолет марки ТТ-44, а затем приобщил его к уголовному делу в качестве вещественного доказательства. По окончании следственного действия следователь составил протокол обыска.

Оцените законность действий следователя. Допущено ли следователем нарушение принципа неприкосновенности жилища?

#### Критерии оценивания:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Ответы на вопросы контрольной работы отражают знание основных юридических понятий; основных действующих нормативно-правовых актов; умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умение использовать нормативный материал для решения практических казусов; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
Незачтено	Студент не представил ответов на теоретические задачи и/или не решил задачу, предложенную в контрольной работе. Ответы студента показывают знание юридической терминологии, неумение использовать нормативный материал.

Критерии оценок указаны в п. 19.2

#### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования или контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса «Правоведение - 38.03.03 Управление персоналом», размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.